

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

протокол от 21.08.2017 №1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №186»



И.А.Пестерева

приказ № 85 от «31» 08 2017

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №186» общеразвивающего вида
за 2016/2017 учебный год

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №186» общеразвивающего вида**

структура отчета:

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной
деятельности**

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Материально-техническая база

Раздел 8. Обеспечение безопасности воспитанников

**Раздел 9. Другие документы, предоставляемые образовательной
организацией с целью презентации успешного опыта**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №186» общеразвивающего вида открыто в декабре 1980 года, с 08.06.2011 года считается бюджетным учреждением (приказ комитета по образованию города Барнаула №437-осн от 08.06.2011). Расположено по адресу: 656066, город Барнаул, Павловский тракт, 786.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, находится вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки. Общая площадь земельного участка детского сада - 13342 кв. метров, общая площадь детского сада - 2634,8 кв.м. В ДОУ имеются спортивный зал, музыкальный зал. Пищеблок и прачечная оснащены необходимым оборудованием. Для медицинского обслуживания имеется изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача.

Дошкольное образовательное учреждение находится в обжитом микрорайоне. В досягаемой для детей близости находятся: МОУ СОШ № 102, ДЮСШОР «Олимпия»; МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Олимпия», Детская школа искусств № 6; Городская станция юных техников, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад №222», муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад №196».

1.2. Руководящие работники организации:

№	должность	Ф.И.О.	Образование по диплому	стаж		категория
				админ	педаг	
1.	Заведующий	Пестерева Ирина Анатольевна	Высшее педагогическое, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	2	14	Соответствие занимаемой должности

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово - хозяйственную деятельность. Управление МБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления. Воспитательно-образовательный процесс построен в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Режим работы групп детского сада: с 7.30 до 18.00, по пятидневной неделе.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения от 16.12.2015 №2405, изменения в Устав от 19.08.2016 №1507-осн

ИНН 2222021615 КПП 222201001 ОГРН 1022201138552

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативно- правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере дошкольного образования, региональными нормативными документами и локальными актами МБДОУ.

2. Структура и система управления .

2.1. Структура управления

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №186» общеразвивающего вида осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

1. Договор между МБДОУ « Детский сад № 186» и родителями (законными представителями).
2. Коллективный договор МБДОУ «Детский сад №186»
3. Трудовые договора с сотрудниками МБДОУ «Детский сад № 186».
4. Договоры о сотрудничестве с физическими и юридическими лицами.
5. Положение о педагогическом совете МБДОУ « Детский сад № 186».
6. Положение об Управляющем совете МБДОУ « Детский сад № 186».
7. Положение о Попечительском совете МБДОУ « Детский сад №186».
8. Положение об оплате труда
9. Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, комплектования, перевода и приостановления (прекращения) отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников
10. Положение о Первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 186».
11. Положение о комиссии по охране прав детства «Детский сад № 186».
12. Положение о комиссии по трудовым спорам « Детский сад №186».
13. Положение о комиссии по расследованию несчастных случаев в МБДОУ « Детский сад № 186».
14. Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг.
15. Положение о консультативном пункте.
16. Положение о наградной комиссии.
17. Положение о смотрах – конкурсах

- 18. Положение о ПМПК
- 19. Инструкции по противопожарной и электробезопасности.
- 21. Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- 22. Положение о защите персональных данных.
- 23. Положение о добровольной пожарной дружине(команде).
- 24. Должностные инструкции для работников МБДОУ «Детский сад № 186».
- 25. Циклограммы деятельности сотрудников
- 27. Годовой план учебно-воспитательной работы.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно — информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Система управления.

Структурно — функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад №186».

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Управляющий совет МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Попечительский совет МБДОУ;
- общее собрание трудового коллектива.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм сотрудничества с каждой семьей. Сотрудничество с семьей осуществлялось в соответствии с годовым планом. В организации сотрудничества педагогов и родителей применяются разные формы: беседа;— консультирование;— совместная деятельность;— мастер-класс;— индивидуальная работа;— инструктивная работа (информационные родительские уголки,— видеоматериалы, сайт МБДОУ, стенды); собрания, открытые мероприятия, праздники с участием родителей.— Нетрадиционными формами сотрудничества с семьями в 2016 – 2017 учебном году были: родительская почта,— проведение родительских собраний с использованием ИКТ,— день открытых дверей,— организация детско-родительских проектов.— Система образования в МБДОУ

ориентирована на конкретные интересы семьи, подготовку ребенка к школе.
Сведения о семьях воспитанников

Статус семьи	количество	%
Полные семьи	285	86
Неполные семьи	45	14
Многодетные семьи	13	4
Опекунские	1	0,3
Семьи с детьми с ограниченными возможностями	4	1,2

В МБДОУ ведется работа совместно с КДН с неблагополучными семьями.
Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников МБДОУ

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Контингент воспитанников

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми возраста от 2 до 7 лет. По проекту наполняемость 330 детей. В детском саду функционирует 13 групп, количество детей 330.

3.2. Содержание подготовки воспитанников

3.2.1. Образовательная программа МБДОУ

МБДОУ реализует Образовательную Программу дошкольного образования. Обязательная часть Программы разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе парциальных образовательных программ:

- О.С. Ушаковой «Развитие речи детей» (образовательная область «Речевое развитие» - старшая и подготовительная к школе группы);
- Л.Е.Журовой «Подготовка к обучению грамоте» (образовательная область «Речевое развитие» - старшая и подготовительная к школе группы);
- И.А. Лыковой Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа);
- Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки» (образовательная область «Познавательное развитие» - средняя, старшая и подготовительная к школе группы);
- В.П. Новиковой «Математика в детском саду» (образовательная область «Познавательное развитие» - вторая младшая группа);

- С.Н. Николаевой «Юный эколог» (образовательная область «Познавательное развитие» - вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа);
- Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - старшая и подготовительная к школе группы).

В МБДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет, детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МБДОУ. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и способностей воспитанников. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные блоки организации образовательного процесса: - совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД); - при проведении режимных моментов; - при взаимодействии с родителями (законными представителями).

Календарный учебный план разработан в соответствии с: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности

Содержание	Возрастные группы				
	Группа раннего возраста (2-3 лет)	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 лет)	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Группа подготовительная к школе (6-7 лет)
Количество групп	1	3	3	3	3
Адаптационный период	С 01.09.по 01.10.2016	С 01.09.по 01.10.2016	-	-	-
Начало учебного года	14.09.2016	01.09.2016	01.09.2016	01.09.2016	01.09.2016
Период каникул	С 01.01.2017 по 11.01.2017	С 01.01.2017 по 11.01.2017	С 01.01.2017 по 11.01.2017	С 01.01.2017 по 11.01.2017	С 01.01.2017 по 11.01.2017
Окончание учебного года	31.05.2017	31.05.2017	31.05.2017	31.05.2017	31.05.2017
Продолжительность учебного года в неделях	32 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
I полугодие в неделях	12 недель	14 недель	14 недель	14 недель	14 недель
II полугодие в неделях	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Количество НОД в неделю	10	10	11	13	14
Длительность НОД	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
Минимальный перерыв между НОД	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Объем основной образовательной нагрузки (НОД) (без учета дополнительных образовательных услуг) В том числе:	1ч.40 мин.	2ч.30 мин.	3ч.40 мин.	5ч.40 мин.	7ч.
1-я половина дня	1ч.10мин.	2ч.30мин.	3ч.20 мин.	4ч.10мин.	6ч.
2-я половина дня	1ч.10мин.	-	-	50 мин	1ч.
Объем дополнительной образовательной нагрузки	-	-	60мин.	1ч.30 мин.	2ч.
Летний оздоровительный период	С 01.06.2017 по	С 01.06.2017 по 31.08.2017	С 01.06.2017 по 31.08.2017	С 01.06.2017 по 31.08.2017	С 01.06.2017 по

	31.08.2017				31.08.2017
--	------------	--	--	--	------------

Календарный учебный график

Содержание	Возрастные группы				
	Группа раннего возраста (2-3 лет)	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 лет)	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Группа подготовительная к школе (6-7 лет)
Количество групп	1	3	3	3	3
Адаптационный период	С 01.09.по 01.10.2016	С 01.09.по 01.10.2016	-	-	-
Начало учебного года	14.09.2016	01.09.2016	01.09.2016	01.09.2016	01.09.2016
Период каникул	С 01.01.2017 по 11.01.2017	С 01.01.2017 по 11.01.2017	С 01.01.2017 по 11.01.2017	С 01.01.2017 по 11.01.2017	С 01.01.2017 по 11.01.2017
Окончание учебного года	31.05.2017	31.05.2017	31.05.2017	31.05.2017	31.05.2017
Продолжительность учебного года в неделях	32 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
I полугодие в неделях	12 недель	14 недель	14 недель	14 недель	14 недель
II полугодие в неделях	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Количество НОД в неделю	10	10	11	13	14
Длительность НОД	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
Минимальный перерыв между НОД	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД) (без учета дополнительных образовательных услуг) В том числе:	1ч.40 мин.	2ч.30 мин.	3ч.40 мин.	5ч.40 мин.	7ч.
1-я половина дня	1ч.10мин.	2ч.30мин.	3ч.20 мин.	4ч.10мин.	6ч.
2-я половина дня	1ч.10мин.	-	-	50 мин	1ч.
Объем недельной	-	-	60мин.	1ч.30 мин.	2ч.

дополнительной образовательной нагрузки					
Летний оздоровительный период	С 01.06.2017 по 31.08.2017	С 01.06.2017 по 31.08.2017	С 01.06.2017 по 31.08.2017	С 01.06.2017 по 31.08.2017	С 01.06.2017 по 31.08.2017

Выводы: Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В детском саду работает 52 сотрудника. Количество педагогов, работающих в детском саду составляет 22 человека.

Педагоги имеют квалификационные категории: высшую - 6 человек; первую - 7 человек. Повысили свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации в 2016-2017 учебном году 19 педагогов.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Должность	От 0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20-25	Свыше 25
педагоги	7	1	5	2	1	2	4

В ДОУ созданы условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов. С этой целью проводятся:

- педсоветы;
- семинары;
- консультации;
- смотры-конкурсы;
- открытые показы мероприятий;
- мастер-классы;
- самопроверки;
- педагоги занимаются самообразованием.

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Вывод: Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышении компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ. При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары- практикумы, методические практикумы, просмотры и проведение открытых мероприятий, мастер-классов, работа в МО и творческой группе. В МБДОУ функционирует Педагогический совет, который оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса. Также для повышения профессионального мастерства педагогов в МБДОУ создана система наставничества. Передовой педагогический опыт педагоги и специалисты МБДОУ распространяют и за пределами МБДОУ, участвуя в семинарах, конференциях и круглых столах различного уровня, что подтверждается наличием сертификатов.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В 2016/2017 учебном году возросла результативность участия воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня:

Участие педагогов во всероссийских творческих конкурсах: «Пластилиновая весна», 2017, (Н.Н.Яковская, В.В.Суханова, Е.В.Галаяская), Всероссийский интерактивный конкурс «Зимние забавы», 2016, (Н.Н.Яковская), «Русская матрешка», 2017, (В.В.Суханова, Е.В.Галаяская), «Космос без границ», 2017, (Е.В.Галаяская), «Игра-основной вид деятельности в ДОУ», 2017, (Ю.В.Савенкова), Всероссийский портал педагога, 2017 (публикация-Н.Н.Яковская).

Участие педагогов в Международных творческих конкурсах:

«Шкатулка талантов», 2016 (Е.В.Бурмистрова), «Новогодняя мастерская», 2017 (Н.Н.Яковская), «Забавный снеговик», 2017 (Н.Н.Яковская)

Участие педагогов в районных творческих конкурсах:

«В гостях у Тимошки», 2017, «Это Родина моя», 2017.

Вывод: Профессиональная, творческая деятельность коллектива позволяет добиться качественных результатов.

Раздел 8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении созданы все материальные условия для осуществления образовательной работы с детьми. В групповых комнатах и помещениях детского сада за счет финансовой помощи родителей детей, посещающих ДООУ, выделенных бюджетных средств проведены косметические ремонты.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. При создании развивающей среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения: комфортность, безопасность, сезонность, открытость – закрытость и др. Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Для развития театрализованной деятельности дошкольников имеется разнообразие детских театров (пальчиковый, теневой, би– ба– бо, кукольный, напольный и др.), а также ширм, декораций и костюмов. Для плодотворной самостоятельной деятельности и полноценного развития детей в ДООУ создана разнообразная предметная среда, оснащенный оборудованием спортивный зал, спортплощадка, игровые площадки, просторный музыкальный зал. В группах оборудованы:

- центры для игры и отдыха;
- уголки уединения;
- познавательные и экологические центры;
- «островки» физического и художественного развития;
- театральные уголки и др.

С целью развития познавательной активности детей, формирования коммуникативных навыков в группах ДООУ организованы мини-музей по различным аспектам социальной действительности.

Вывод: В МБДООУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Раздел 9. Обеспечение безопасности воспитанников Учреждения

9.1. Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;

- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: приказом руководителя назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение; 1 раз в квартал со всеми работниками проводится инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, изучаются правила пожарной безопасности; проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре; издан приказ по учреждению «Об охране труда и соблюдении техники безопасности в МБДОУ в 2014 году», которым назначена комиссия по соблюдению правил техники безопасности, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Приказом руководителя на сотрудников возложена ответственность за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится санитарно-гигиеническое просвещение сотрудников учреждения.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: заключен договор с охранным предприятием на оказание круглосуточных охранных услуг с использованием средств сигнализации; установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; смонтирована внутренняя система оповещения.

9.2. Организация питания

Организация питания воспитанников МБДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией, в состав которой входят заведующий, кладовщик, завхоз, воспитатели. В меню представлены разнообразные блюда, на весь ассортимент имеются технологические карты с указанием энергетической ценности и химического состояния продукта. Питание соответствует физиологическим потребностям растущего организма, обогащено микроэлементами и витаминами. Объем блюд соответствует возрасту ребенка. Ежемесячно проводится итоговый анализ выполнения натуральных норм и стоимости питания. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. Проводится «С» витаминизация третьих блюд.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №186» проведен на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ

Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад №186»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	304 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек / 0,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	330 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	330 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 д/ дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 54,5/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 45,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 56/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 73%
1.8.1	Высшая	7 человек 44%
1.8.2	Первая	9 человек 41/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 30%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 100 %

Заведующий МБДОУ

 И.А.Пестерева